

T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
AKSARAY SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



İçinde yaşadığımız dünyamızda her şey Sürekli değişmekte, gelişmektedir. Dünyamızdaki değişimin yasası, ünlü filozof Heraklitos'un "değişmeyen tek şey değişimin kendisidir". İfadesindeki değişmeyen tek şey değişim olduğuna göre ayakta kalmak gelişmiş ve kalkınmış medeniyetler arasında var olmak için değişime uyum sağlamak zorunluluktur. Bu nedenle Okul toplumumuzun, değişen dünyamızdaki değişime ayak uydurması, özellikle bilimin ve teknolojinin değişim hızına uyum sağlaması, ülkemizin toplumsal ve ekonomik kalkınma hedeflerine ulaşabilmesi için, önemli bir etkidir.

Bu amaçla okulumuzda gerçekleştirilen bu stratejik planın, okulumuzda uygulanan yönetim, eğitim ve öğretim yaklaşımlarının, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının, okulumuza ait performans göstergelerinin bulunabileceği ve iyi bir rehber olacağı inancındayım. Okulumuzda Devlete, Millete faydalı ahlaklı sporcular yetiştirmek önceliğimizdir. Ayrıca okul toplumunda, daha paylaşımcı bir yaklaşımla sosyal çevremizi eğitim, bilim ve kültür merkezi durumuna dönüştürmesi; etkili okul modelimiz ile de çevremizdeki okullarımıza liderlik yapması amaçlanmıştır.

Bu planlı okul modelimizde uygulanacak yeniliklerin sağlıklı sonuçlar verebilmesi için, öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk ve özverisini, ayrıca okul velilerimizin de gönüllü desteklerini gerektirmektedir.

Bu çalışmalarda aktif olan ve katkı sağlayacak olan herkese, şimdiden başarılar diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Ömer Özer ÖZKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer Özer ÖZKAN	Okul Müdürü	Erdinç ÇEKİÇ	Müdür Yardımcısı
Erdinç ÇEKİÇ	Müdür Yardımcısı	Mustafa PANCAREKEN	Öğretmen
Bircan KARATAŞ	Öğretmen	Esra KARADERE AĞBAY	Öğretmen
Bircan SATILMIŞ	Okul-Aile Birliği Bşk.	Fahri DEMİR	Gönüllü Veli
Ömer SATIŞ	Okul-Aile Birliği Yön.	Gülhan AYDIN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Aksaray Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi olarak Eğitim- Öğretime başlamış 2014 Haziran ayı itibariyle Güzel Sanatlar Lisesi bünyesinden ayrılarak Aksaray Spor Lisesi olarak 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

2018-2019 Eğitim ve öğretim yılı itibari ile 168 öğrenci mevcuduna sahip olan okulumuz bünyesinde hemen hemen her branştan bazıları milli olmak üzere birçok sporcuyu barındırmaktadır. Okulumuz Aksaray Spor Lisesi kurulduğundan bu yana Aksaray ilinde düzenlenen katıldığımız tüm müsabakalarda derecelerimiz ve başarılarımız bulunmaktadır.

Okulumuzu tercih eden öğrencilerimizden büyük bir çoğunluğunun hedefi Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği veya Spor yöneticiliğidir. Kurum olarak asli amacımız öğrencilerimizi bu doğrultuda hazırlayıp yönlendirmek ve spor ahlakı, spor kültürü, spor bilinci konularında yetiştirdiğimiz öğrencilerimizi topluma kazandırmaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	ARATOL BAHÇELİ Cadde/Sokak:158 / KULE Dış Kapı No:116 MERKEZ/AKSARAY	Coğrafi Konum (link):	http://aksaraysporlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 382 215 00 37	Faks Numarası:	0 382 215 00 57		
e- Posta Adresi:	751937@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aksaraysporlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751937	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	91		Erkek	8
	Toplam	168		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		555 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	6	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	9	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	15	28	11/A	12	9	21
9/B	13	14	27	11/B	10	9	19
10/A	10	18	28	12/A	8	10	18
10/B	11	16	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1 MBit

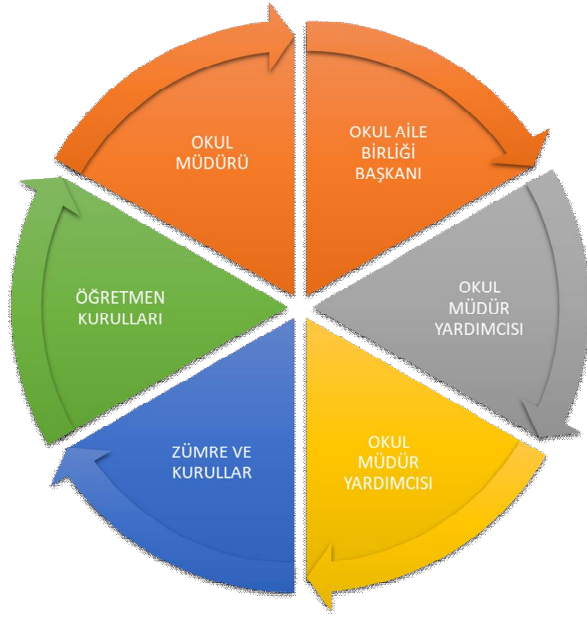
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	44.750	44.750
2018	17.350	17.350

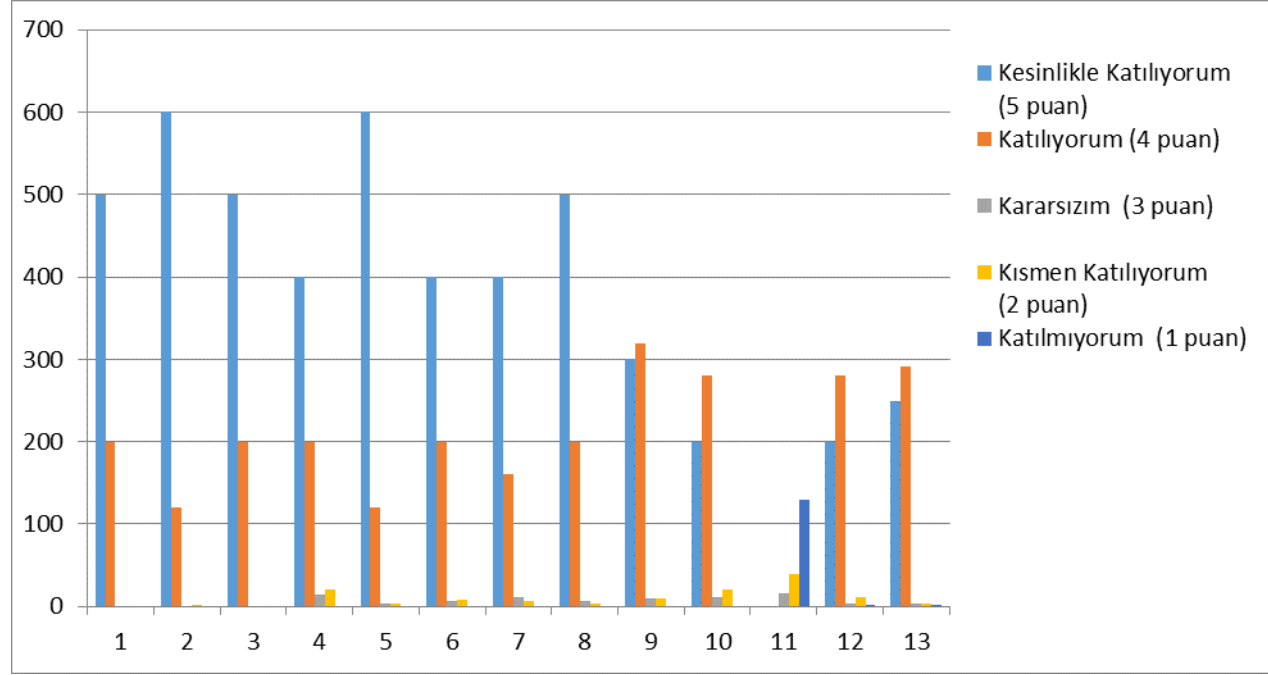
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

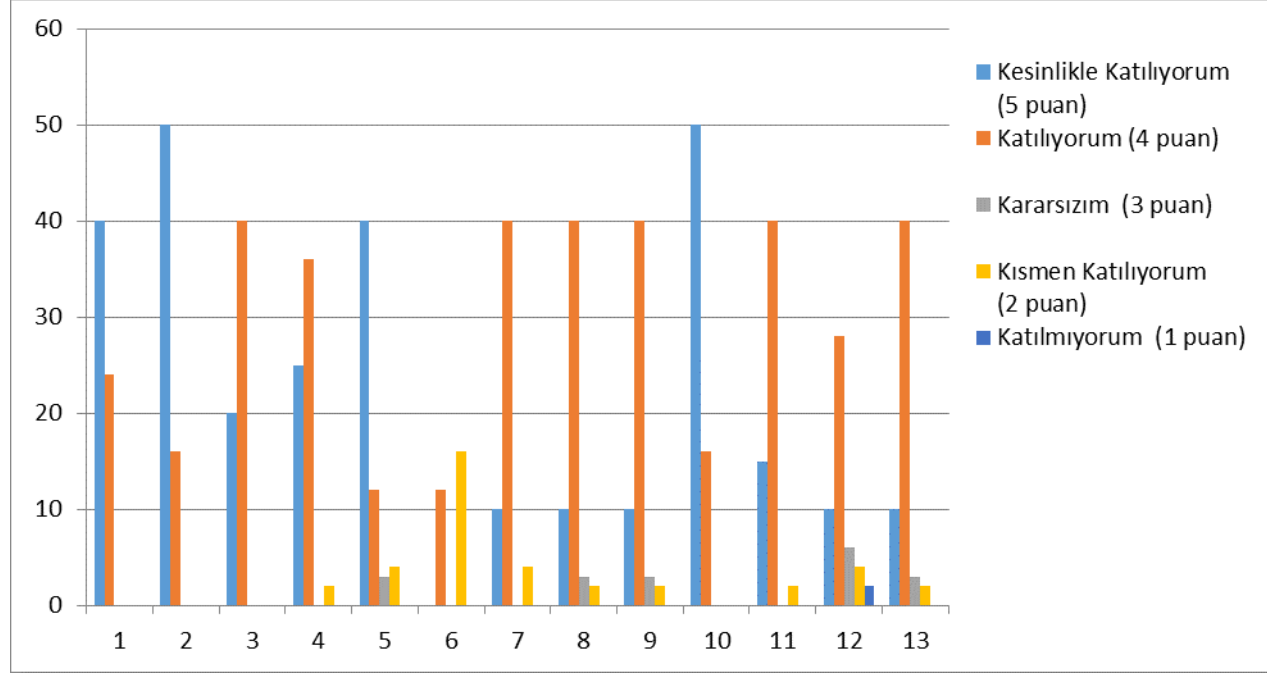


Anket 14. Soru:Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

Sportif faaliyetler , sosyal etkinlikler , idare ve öğretmen iletişimin iyi olması olumlu başarılar olarak tanımlanırken bina yetersizliği, sportif tesislerin yetersizliği ise olumsuz başarılar olarak tanımlanmaktadır.

Öğrencilerimiz genel olarak öğretmenlerden ve isteklerinin gerçekleştirilmesinden memnun olup fiziki şartların ve kullanılan malzemelerin az olmasından dolayı sıkıntı yaşamaktadırlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

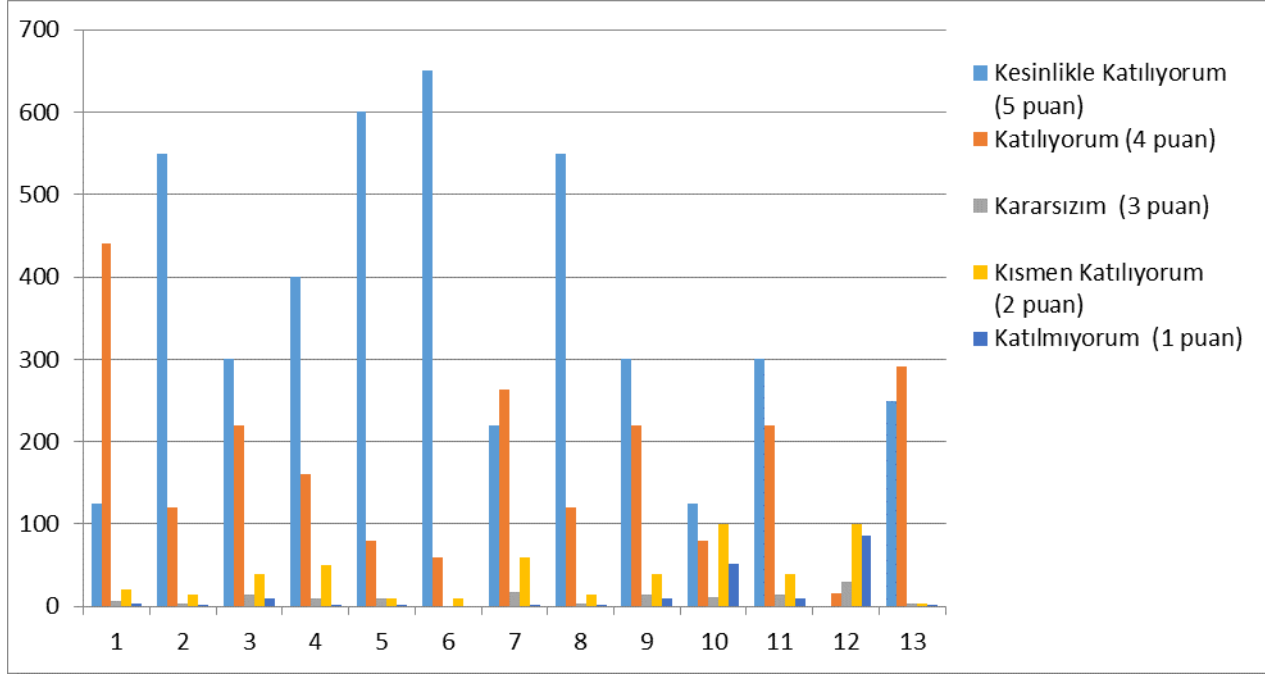


Anket 14. Soru:Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

Sportif faaliyetler , sosyal etkinlikler , idare ve öğretmen iletişimin iyi olması olumlu başarılar olarak tanımlanırken bina yetersizliği, sportif tesislerin yetersizliği, öğrencilerin kültür derslerine yönelik ilgisizliği ise olumsuz başarılar olarak tanımlanmaktadır.

Okulumuz öğretmenleri kendi aralarındaki uyumlu çalışmadan dolayı çok memnun olduklarını belirtmekle birlikte neredeyse tamamı öğrenciler gibi okulun fiziki şartlarından yakınmaktadırlar.

Veli Anketi Sonuçları:



Anket 14. Soru:Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

Sportif faaliyetler , sosyal etkinlikler , idare ve öğretmen iletişimin iyi olması spor salonunun olması olumlu başarılar olarak tanımlanırken bina yetersizliği, sportif tesislerin yetersizliği ise olumsuz başarılar olarak tanımlanmaktadır.

Velilerimiz okulumuzdan genel olarak memnun olup yine tüm öğrenciler ve çalışan personel gibi okulun fiziki şartlarından rahatsız olduklarını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz sporda çok başarılıdır
Çalışanlar	Çalışanların idare, öğretmen ve öğrencilerle olumlu iletişim kurması
Veliler	Velilerimiz okul idaremize ve öğretmenlerine karşı güven duygusu içindedir
Bina ve Yerleşke	Ulaşım kolaylığı
Donanım	Teknoloji anlamında pek sıkıntı yaşanmamaktadır
Bütçe	Okul-Aile Birliği gelirleri bulunmaktadır
Yönetim Süreçleri	İdarenin anlayışlı olması- İdari kadronun öğretmen ve öğrencilerle olumlu iletişim kurması
İletişim Süreçleri	Okul içerisinde idareden çalışanlarına kadar iletişim becerileri üst seviyededir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslerdeki başarı oranları çok düşüktür
Çalışanlar	Çalışanların sayısı olarak yetmemesi
Veliler	Velilerimiz öğrencilere karşı genelde ilgisizdir
Bina ve Yerleşke	Okulumuza ait binamız bulunmamaktadır
Donanım	Spor malzemeleri çok yetersizdir.
Bütçe	Okul-Aile Birliği gelirleri dışında hiçbir gelir sağlanamamaktadır
Yönetim Süreçleri	Sosyal faaliyetlere öğretmen ve öğrencilerin yeterince önem vermemesi
İletişim Süreçleri	Veliler ile iletişim çok zayıftır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl Mem-Valilik gibi resmi kuruluşların yakın olması
Sosyolojik	İlimizin sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından zengin olması
Teknolojik	Okulumuzda teknolojik anlamda pek sıkıntı bulunmamaktadır
Mevzuat-Yasal	Spor lisesi olmamız nedeni ile sınav ile öğrenci almamız
Ekolojik	Konum olarak düz ve geniş bir alana sahip olması.

Tehditler

Politik	Çocukların hayat başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığındaki artış
Ekonomik	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin fazlalığı ve Öğrencilerin eğitim durumlarıyla daha çok annelerin ilgilenmekte olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı - İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	Okul binasının mevcut hali, Sportif tesislerin yetersizliği,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
4	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların olması
4	Öğretmenlere yönelik Hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
10	Sınıf tekrarı eden öğrencimizin çok az sayıda olması
11	Öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişimlerinin detaylı incelenip diğer öğretmenlere yeterince aktarılmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Hizmet içi eğitim kalitesinin yetersizliği
3	Okulumuza ait tek bir hizmet binasının olmaması (iki okul içi içe aynı binada hizmet verilmesi)
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
5	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
6	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
7	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
8	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
9	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Aksaray ve bölgenin en iyi sporcu öğrencilerini ilgi ve istihdamları doğrultusunda; bedensel ve zihinsel spor anlayışı içinde önce ahlak ve maneviyat düsturu ile hareket eden sağlıklı yetenekli ve başarılı bireyler yetiştirerek ülke sporuna katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Sportif alanda yüksek alan bilgisi ve becerilerine sahip, kendine güvenen; ülke sporuna yetenekli sporcular kazandıran ve onların uluslararası yarışmalara katılmasını sağlayan; okul sporlarının gelişmesine destek veren, diğer spor kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde çalışan, dünya normlarında bir kurum olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1.Genellik ve eşitlik,

2.Planlılık

3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,

4. Yönelme,

5. Eğitim Hakkı,

6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,

7. Süreklilik

8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,

9. Demokrasi Eğitimi,

10. Laiklik,

11. Bilimsellik,

12. Karma Eğitim,

13. Okul ve ailenin işbirliği,

14. Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlimiz genelindeki ortaokul öğrenci ve velilerine okulumuzun alan ve dalları ile fiziki şartları tanıtılarak okulumuzu tercih eden öğrenci sayısını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

İlimiz ortaokul öğrencilerinin okulumuzu tercih oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlimiz genelindeki ortaokul öğrencilerinden başvuru için okulumuzu tercih eden öğrenci sayısı	115	125	150	150	170	200
PG.1.1.b	Düzenlenen Afiş , broşür ve Spor Gazetesi sayısı	1	2	4	4	4	5
PG.1.1.c	Ortaokul Beden Eğitimi öğretmenlerine bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi	1	1	1	2	2	3
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayısı	50	50	55	55	60	60
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	3	3	2	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlimiz genelindeki ortaokul öğrenci ve velilerine okulumuzun alan ve dalları ile fiziki şartları tanıtılacaktır.	Cengiz YILMAZ Medine YEŞİLKAYA	2019-2023
1.1.2.	Okulumuzu tanıtan afiş, broşür ve spor gazetesinin çıkarılması sağlanacaktır.	Nazan KARATAŞ Mustafa PANCAREKEN	2019-2023
1.1.3.	İlimiz genelinde bulunan ortaokul Beden Eğitimi öğretmenlerine bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Cengiz YILMAZ Medine YEŞİLKAYA	2019-2023
1.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Arif EROĞLU Mustafa PANCAREKEN	2019-2023
1.1.5.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Erdinç ÇEKİÇ	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı	10	10	15	18	19	20
PG.1.1.b	Tüm sınıf seviyesinde öğrencilerin ders çizelgeleri ortalamaların hesaplanma sayısı	1	1	1	2	2	2

PG.1.1.c	Öğretmenler kurulu toplantıları sayısı	3	3	4	5	5	5
PG.1.1.d	Ders bazında sınav değerlendirmeleri sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.e	Sınıflar arası düzenlenen müsabaka sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.f	Okul müsabakaları sayısı	10	12	12	12	12	12
PG.1.1.g.	Düzenlenen Müzik etkinliği sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Öğrencilerin başarı düzeyinin belirlenmesi	Nazan KARATAŞ Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.1.2	Başarısızlık nedenleri anketinin uygulanması	Nazan KARATAŞ Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.1.3	Meslek tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi.	Nazan KARATAŞ Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.1.4	Yılda 4 kez deneme sınavı yapılması.	Mustafa PANCAREKEN Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.1.5	Üniversiteye yerleşen mezun öğrencilerimizi okula getirerek deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak.	Mustafa PANCAREKEN Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.1.6	Üniversite gezisi düzenlemek	Mustafa PANCAREKEN Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.7	Yetiştirme ve Destekleme Kursları düzenlemek.	Mustafa PANCAREKEN Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.2.	Ders çizelgeleri ortalamaları yıl sonunda hesaplanarak değerlendirilecektir.	Mustafa PANCAREKEN Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.3.	Belli aralıklarla öğretmenler kurulu toplantısı yapılacaktır.	Mustafa PANCAREKEN Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.4.	Ders bazında sınav değerlendirmeleri yapılacaktır.	Mustafa PANCAREKEN Esra KARADERE AĞBAY	2019-2023
1.1.5.	Sınıflar arası müsabakalar düzenlenecektir	Cengiz YILMAZ Bircan KARATAŞ	2019-2023
1.1.6.	Okul müsabakaları yapılacaktır	Medine YEŞİLKAYA Cengiz YILMAZ	2019-2023
1.1.7.	Müzik etkinliği düzenlenecektir	Ebru ŞEN Nazan KARATAŞ	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen Kariyer günleri sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.b	Okullar arası düzenlenen müsabaka sayısı	10	12	12	12	12	12
PG.1.1.c	Sınıflar arası düzenlenen müsabaka sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.1.1.ç.	Mesleklere yönelik bilgilendirme çalışması yapılan öğrenci sayısı	18	25	30	35	40	50
PG.1.1.d.	Nitelikli insan gücü yetiştirme alanlarında yapılan seminer çalışmaları sayısı	1	2	3	5	5	5
PG.1.1.e.	İş gücü piyasasının ihtiyaçlarını takip etmek için sektörle iş birliği yapan kurum sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.1.1.f.	Bireyin mesleki gelişim ve istihdamına yönelik düzenlenen rehberlik sayısı	5	7	8	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer günleri planlanacaktır	Cengiz YILMAZ Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.2	Okullar arası müsabakaları düzenlenecektir	Bircan KARATAŞ Cengiz YILMAZ	2019-2023
1.1.3	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır	Emrah ALTINSOY Arif EROĞLU	2019-2023
1.1.4	YKS sınavlarına yönelik destekleyici kursların düzenlenmesi sağlanacaktır.	Nazan KARATAŞ Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.5	Deneme sınavları düzenlenecektir.	Mustafa PANCAREKEN Nazan KARATAŞ	2019-2023
1.1.6	12. sınıf öğrencilerine akademik başarının önemini anlatacak seminerler verilecektir.	Mustafa PANCAREKEN Nazan KARATAŞ	2019-2023
1.1.7	Rehberlik hizmetleriyle YKS'nin önemi vurgulanacaktır.	Cengiz YILMAZ Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.8	Sınav stresinden kurtulma yolları hakkında bilgi verilecektir.	Cengiz YILMAZ Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.9	YKS çalışma kitaplarının okul kütüphanesinde bulundurulması sağlanacaktır.	Mustafa PANCAREKEN Nazan KARATAŞ	2019-2023
1.1.10	Etkili ve verimli ders çalışma yöntemlerinin davranışa dönüştürülmesi sağlanacaktır.	Erdoğan ÇEKİÇ Mustafa PANCAREKEN	2019-2023
1.1.11	Kütüphanenin aktif hale getirilerek düzenli okuma alışkanlığının kazandırılması sağlanacaktır.	Mustafa PANCAREKEN Nazan KARATAŞ	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Daha nitelikli bir eğitim öğretim için idari personel, öğretmen ve veli işbirliği güçlendirilecek ; Okul donanımı tam anlamıyla sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personel Sosyal Faaliyet sayısı	5	7	9	11	12	15
PG.3.2.b	Düzenlenen Toplantı ve Görüşmeler	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.c.	Bina ve yerleşke Denetimi sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.4.d	Donanım Kontrolü sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.5.e	Yapılan Genel Temizlik Sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.3.6.f	Hijyen Kontrolü Sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.3.7.g	İş güvenliği Kursları Sayısı	4	8	12	16	20	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimiz için kahvaltı hazırlanacak ve doğum günlerinde kutlama yapılacaktır.	Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.2	Okul idaresi belirli zamanlarda toplantı yapacaktır.	Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.3	Binamızın genel durumu gözden geçirilecektir.	Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.4	Okulumuzdaki tüm donanımlar elden geçecektir.	Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.5	Okulumuz gün başında ve gün sonunda ayrıca dönem arası ve sonlarında temizliği yapılacaktır.	Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.6	Okulumuzun hijyen açısından belirli periyotlarla kontroller yapılacaktır.	Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023
1.1.7	Tüm çalışanlar yıl boyunca iş güvenliği eğitimi alacaklar ve İSG de görevli öğretmenlerle düzenli olarak toplantılar yapılacaktır.	Erdoğan ÇEKİÇ	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	20000	22000	25000	27000	114000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	7000	8000	30000
TOPLAM	24000	25000	28000	32000	35000	144000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.